



梧州职业学院

WUZHOU VOCATIONAL COLLEGE

广西壮族自治区信息技术示范特色专业及实训基地建设项目

# 信息技术专业群建设 2018 级 各专业人才培养方案

电子信息工程学院

## 目录

梧州职业学院 2018 级信息安全与管理专业人才培养方案 .....	1
梧州职业学院 2018 级移动互联应用技术专业人才培养方案 .....	19
梧州职业学院 2018 级电子商务技术专业人才培养方案 .....	38

## 梧州职业学院 2018 级信息安全与管理专业人才培养方案

一、专业名称：信息安全与管理

二、专业代码：610211

三、招生对象：普通高中毕业生/中职学校毕业生。

四、学制与学历：三年，专科。

五、就业方向：

（一）就业方向

- 1、信息安全服务型企业、软件开发公司、信息安全服务公司等；
- 2、具有信息安全需求，网站安全建设需求的企业及公司；
- 3、IT 企业、需要信息化管理的单位；

（二）工作任务与职业能力分析表

岗位专项能力	工作过程	工作任务	能力素质	学习领域
信息安全管理员	根据客户需求分析网络现状，针对客户网络架构，建议合理的网络安全解决方案，负责协调解决	1. 网站服务器安全配置与管理；	1. 具备团队精神和协作能力； 2. 具备学习和总结的能力； 3. 掌握网络安全技术；	网络攻防技术、Linux 安全配置、数据库、网络技术、信息安全
		2. 数据库服务器安全配置与管理；	4. 掌握多种系统安全设置及攻防技术； 5. 掌握 windows 或 linux 系统操作；	
		3. 数据备份及数据恢复等数据维护任务；	6. 掌握主流数据库的应用； 7. 了解主流网络安全产品的配置及使用；	
		4. 编写相关数据备份脚本；	8. 善于表达沟通，诚实守信，责任心强，讲求效率，具有良好的团队协作精神；	

	方案的客户化实施、部署与开发, 推定解决方案上线, 并提供售前和售后的服务	5. 数据攻击后的数据修复;		
程序员 (.Net 方向 Web 开发工程师、WinForm 程序员等)	根据用户需求完成软件的设计、实现、测试、修改 bug 等工作, 包括业务需求的沟通, 功能模块详细设计, 业务功能实现与单元测试, 系统维护, 撰写技	1. 根据设计说明, 分析处理流程, 进行编码。	1. 掌握主流数据库的应用;	数据库、程序设计、项目课、服务器配置、软件工程
		2. 程序调试与测试。	2. 理解需求报告和详细设计报告;	
		3. 安装与部署软件系统。	3. 写出符合标准的代码;	
		4. 编写相关技术文档。	4. 掌握软件开发的核心技术和原理;	
			5. 掌握主流框架和设计模式;	
			6. 掌握服务器的配置;	
			7. 掌握软件工程和项目管理相关知识;	
			8. 具备逻辑思维、分析和理解、自学能力、灵活应用、设计能力、独立完成、文档写作能力;	
			9. 团队协作、沟通协调、吃苦耐劳、创新能力、责任心、敬业精神、钻研精神、灵活应变能力;	

	术文档， 项目需求文档。			
网页制作 人员（网 站界面 设计员 等）	根据用 户需求 进行设 计并制 作网站 页面；	1. 设计界面效果图；	1. 具备较强的创造能力和客户沟通能力； 2. 具有一定的设计创意能力； 3. 掌握 Photoshop 、 Dreamweaver 软件； 4. 精通 HTML，熟悉 DIV+CSS 及 JavaScript，熟悉简单的 互动程序编写； 5. 能对网站中的页面、模板进行 维护； 6. 独立思考能力、发散性思 维、逻辑思维、沟通能力； 7. 能够按工作要求，快速完成 大量页面制作，能够适应产品 在开发中，反复修改、经常变 化的特点； 8. 有丰富的设计理论知识和 对流行趋势敏锐的洞察力； 9. 富于创新、思维活跃，对先 进的网页设计理念和技术有 较强的理解能力； 10. 能紧密关注业界动态，对 产品有较强的理解能力； 11. 本着以用户为核心的设计 理念，对页面进行优化，使用 户操作更趋于人性化； 12. 良好的沟通能力、领悟能 力和表达能力；	网页设计、 客户端技 术、平面处 理
		2. 搭建网站框架；		
		3. 制作静态页面；		
		4. 优化客户端体验；		

			13. 敬业、能够承受大的工作压力，认真负责；善于交流，有团队合作精神；	
实施/维护人员	根据客户需求确认需求，控项目进度，实施项目，现场软件应用培训，协助项目验收，项目维护，直至项目周期完成。	1. 软件项目的实施及维护操作；	1. 掌握操作系统和精通办公软件； 2. 掌握数据库日常管理和定期维护； 3. 会撰写开发文档； 4. 掌握简单的软件开发技术； 5. 逻辑思维、灵活应用、自学能力； 逻辑思维、分析和理解、灵活应用、自学能力、文档写作、设计能力、灵活应用； 6. 敬业精神、吃苦耐劳、团队协作、沟通协调、诚信品质、良好道德、灵活应变、创新能力、钻研精神、责任心；	操作系统、计算机文化基础、数据库、软件测试、程序设计
		2. 操作系统、办公软件、数据库日常工作；		
		3. 简单的软件二次开发；		
		4. 编写相关技术文档；		
		5. 跟踪验证缺陷的解决情况；		
售后服务人员	根据客户的需求为客户安装调试产品，提供技术指导及维	1. 解答客户问题、处理客户投诉；	1. 掌握主流数据库的应用； 2. 掌握一定的编程能力； 3. 掌握一定的英文阅读能力； 4. 具备实际项目经验； 5. 具备分析和理解、灵活应用能力； 6. 具备敬业精神、吃苦耐劳、沟通协调能力；	数据库、高职英语、项目课
		2. 开展客户培训；		
		3. 提供售后技术支持；		

	护材料供应,定期对客户回访,听取客户意见,即时反馈,解答客户问题。	4. 提供产品更新;		
推广/销售人员	根据产品需求建立促销目标,选择促销工具,制定方案,预试方案,实施与控制方案,并评价效果。	1. 开展 IT 市场调研;	1. 理解需求报告和详细设计报告;	行业背景知识、程序设计、软件工程
		2. 市场营销策划与执行;	2. 了解软件开发的核心技术和原理;	
		3. 推广/销售软件产品;	3. 掌握软件工程和项目管理相关知识;	
		4. 维护客户关系;	4. 具备营销策划、执行和人际沟通的能力; 5. 具备逻辑思维、分析和理解、自学能力、文字处理、文档写作能力; 6. 具备敬业精神、吃苦耐劳、团队协作、沟通协调、诚信品质、灵活应变、强责任心能力。	

## 六、培养目标与规格:

### (一) 培养目标

本专业主要面向广西省及周边地区,服务于全国互联网安全产品应用行业,培养拥护党的基本路线,德、智、体、美全面发展,具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业素质,注重培养学生掌握扎实的、信息安全配置与管理的应用知识与方法,熟悉信息安全与管理的战略规划、建设与管理的过程与政策,并与公共政策的制定相结合。掌握 ASP.NET 动态网站开发、互联网产品的安全配置与

设计、Javascript 技术应用、JQuery 技术应用、数据库信息安全与管理、操作系统的安全配置管理等专业基本技能，以及较强的实际工作能力，能够进行企业信息化产品的安全配置及设计、电子政务应用实施及安全策略的设计，熟悉企事业单位办公计算机调试和维护，能够胜任中小企业网络搭建与应用工作的高素质技能型人才。

(二) 培养规格：知识要求、能力要求、素质要求

(1) 知识要求

知识结构	知识要求
文化基础知识	<p>掌握必要的法律知识，理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；</p> <p>具有必备的体育知识；</p> <p>熟练掌握计算机应用基础知识；</p> <p>掌握英语听、说、读、写等综合知识；</p>
专业基础知识	<p>熟练掌握计算机基础知识与基本操作：熟练掌握操作系统及常用软件的操作，熟练掌握 Office 办公软件的应用；掌握计算机软硬件系统的组装与维护；掌握网页设计知识及应用；掌握程序设计的思想与基本的程序逻辑；</p> <p>具备信息安全的意识及信息类产品安全策略的设计能力，能够独立完成大型 WEB 应用的设计及网络信息安全的设计，完成网站信息安全与维护；</p> <p>具有良好的程序编码能力：掌握至少一门主流的编程语言及其应用开发平台，能够按照软件工程规范熟练编写、调试和维护软件代码；</p> <p>具有良好的前台开发能力：掌握客户端界面设计与开发能力，能够实现前台客户体验和前后台的系统集成；</p> <p>具有良好的软件开发的通用基础能力：熟悉软件开发流程，熟悉主流的开发技术和开发工具，掌握软件开发各个环节所需的基本技术，能独立开展或辅助完成软件开发各阶段的工作，能综合应用相关技术，独立开发简单的小型应用软件或参与开发大中型应用软件；</p>
专业核心知识	<p>具有一定的项目经验：了解软件工程和项目管理要求，了解相关行业背景知识；熟悉项目开发流程，具有真实软件项目开发与管理的初步</p>



	经验;
专业拓展知识	<p>熟练掌握某一方向的软件开发技术具备较强的专向能力:</p> <p>网站安全方向: 网站策划与安全架构、页面框架、丰富的客户端体验等;</p> <p>程序员方向: 系统需求分析与设计、软件建模、软件测试、实施与维护等;</p> <p>WEB 信息安全实施与维护方向: 系统安装与维护、服务器安装及安全配置、软件项目实施与数据安全设计等;</p> <p>数据库方向: 数据库高级操作与开发技术、数据库系统管理与维护等;</p> <p>软件推广/营销/售后服务方向: 人际交往礼仪、沟通交流技巧、IT 市场营销、客户关系管理等。</p>

(2) 能力要求

能力结构	能力要求	相应课程	目标要求
基础能力	<p>具有运用辩证唯物主义的基本观点及方法认识、分析和解决问题的能力;</p> <p>具有较强的语言及文字表达能力;</p> <p>具有一定的计算机应用能力;</p> <p>具有身体运动技能和能力;</p> <p>具有基础英语应用能力;</p> <p>具有现代化办公设备应用能力;</p>	<p>思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、计算机应用基础、高职体育、高职英语、就业指导等;</p>	<p>修满学分, 鼓励获得全国高校计算机联考一级证书, 全国大学生英语应用能力 B 级证书</p>
核心能力	<p>具有较强的逻辑思维能力;</p> <p>具有较强的信息安全管理理论基础;</p> <p>具有较强的信息安全类产品配置能力;</p> <p>具备主流交换机、防火墙的配置与管理能力;</p>	<p>网络配置与管理、面向对象程序设计、Web 应用开发、企业级项目开发等;</p>	<p>修满学分, 获得初级程序员证书</p>

	具有较强的自我学习、知识技能更新的能力； 具有较强的文字处理能力和一定的文档写作能力；		
拓展能力	具有灵活应变，适应行业与岗位变化的能力； 具有一定的市场营销和人际交往能力； 具有一定的独立策划、计划、设计、实施、控制、评价及发现和解决问题的能力。	营销服务方向、实施维护方向、软件工程方向、多媒体方向等；	修满学分，获得相关专向证书

### (3) 素质要求

素质结构	素质要求	相应课程	目标要求
政治素质	热爱祖国，拥护中国共产党的领导； 懂得毛泽东思想和中国特色社会主义理论； 具有爱国主义、集体主义、社会主义思想； 遵纪守法，有良好的思想品德、社会公德； 具有服务意识和艰苦创业、团结协作精神；	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策专题讲座	无违反乱纪现象，形成社会主义核心价值观，具有适合专业工作的思想道德修养
身心素质	具有一定的体育知识和可续锻炼身体基本技能，养成良好的体育锻炼习惯； 具有一定的生理卫生知识，有健全的心理和健康的体魄，养成良好的卫生习惯；	军训、军事理论、高职体育、课外体育锻炼、阳光体育活动、体育竞赛、心理健康教育、心理咨询、	身心健康，体育达标

	具有健全的心理和健康的体魄；	文艺活动等	
职业素质	具有诚实守信、爱岗敬业、刻苦钻研的良好品质； 具有较强的抗压能力、良好的身心素质和行为习惯； 具有团队协作精神，良好的语言表达和沟通协调能力； 具有进取向上、灵活创新的精神和能力；	面向对象程序设计、Web 应用开发、企业级项目开发等	具有良好的职业素养
人文素质	具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养、审美能力； 了解中国国情及历史。		具有良好的交际礼仪规范和一定的人文科学素养

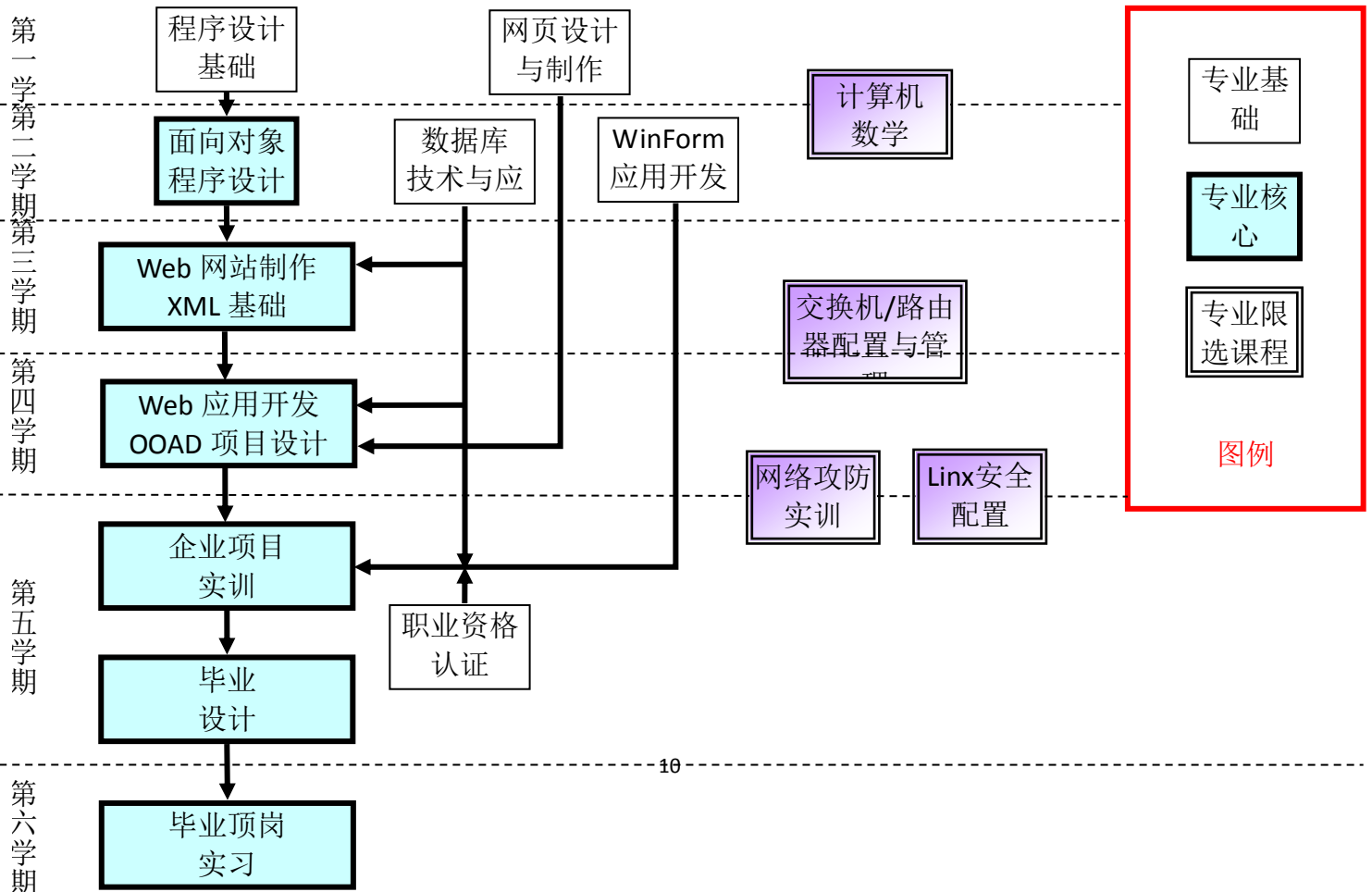
### 七、职业证书：

类型	参考证书	要求
通用职业资格证书	高等学校英语应用能力考试(B级)	鼓励参加
	CITT 办公应用高级(Win7、Office 2010)	鼓励参加
专业基础职业资格证书	工信部信息化管理高级工程师 CITT 网页制作高级 CCAT 数据库安全高级； CCAT 网页（多媒体）设计高级 NTC 软件开发员级 NTC 网页设计员级 NTC 数据库管理员级 NTC 网站开发员级 NCRE 二级 软考程序员 软考网页制作员	鼓励参加

专业拓展职业资格证书	CITT 因特网应用高级 CITT 图形图像处理中级 CCAT 数据库系统助师级 CCAT 软件开发助师级 CCAT 平面（广告）设计高员级 NTC 软件开发师级 NTC 网页设计师级 NTC 数据库管理师级 NTC 网站开发师级 NTC 平面设计员级 NTC 软件测试员级 NCRE 三级	鼓励参加
专业职业证书	国家工信部人才交流服务中心程序设计师	必考

## 八、课程体系与核心课程

### （一）课程体系



(二) 专业核心课程简介 (每个专业一般 2-3 门核心课程)

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习领域 1 OOAD 项目设计</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 参考学时: 80</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 理解 UML 的基本概念及其在软件产品开发过程中的重要作用和地位;</li> <li>● 掌握 UML 的需求、范围和构建块及 OOAD 在 SDLC 中的作用;</li> <li>● 掌握 UML 关系图的类型, 创建类和对象关系;</li> <li>● 掌握各种类型的类以及类之间的关系, 了解接口;</li> <li>● 掌握静态建模的基本概念, 了解动态建模概念;</li> <li>● 掌握软件系统的静态和动态模型的设计;</li> <li>● 掌握应用业务和系统建模来分析问题;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习内容:</li> <li>● 面向对象的系统分析与设计(OOAD);</li> <li>● 建模的基本概念;</li> <li>● 统一建模语言(UML);</li> <li>● UML 与软件开发生命周期(SDLC)各阶段之间的关系;</li> <li>● 可视化建模工具 Rational Rose;</li> <li>● 用例和用例图及用例之间的关系;</li> <li>● Rational Rose 编写“在线拍卖”系统的用例;</li> <li>● 标识所需的类、类属性和方法;</li> <li>● 类之间的各种关系;</li> <li>● Rational Rose 中绘制类图;</li> <li>● 动态模型、时序图、状态图、活动图;</li> <li>● 理解“eBook.com 在线书店应用程序”的业务;</li> <li>● 制作用例图、类图、时序图、活动图;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习领域 2 网络安全与配置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 参考学时: 64</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习目标:</li> <li>● 全面的认识对网络安全设备交换机, 路由器、防火墙等配置;</li> <li>● 掌握主流交换机及防火墙的配置, 安全策略的应用;</li> <li>● 掌握网络安全需求分析的能力;</li> <li>● 掌握网络安全设计的能力;</li> <li>● 掌握网络安全预防的能力;</li> <li>● 掌握网络管理的能力;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 掌握网络测试与故障排除的能力；</li> <li>● 掌握网络安全与攻防实战的基础知识；</li> <li>● 掌握网络设备的基本类型与性能；</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习内容：</li> <li>● 网络安全项目介绍与分析；</li> <li>● 网络安全项目介绍与分析；</li> <li>● 网络攻击与防范；</li> <li>● 操作系统安全配置；</li> <li>● 网络病毒的清除与预防；</li> <li>● 密码技术分析与应用；</li> <li>● 数字签名技术分析与应用；</li> <li>● 网络安全项目介绍与分析；</li> <li>● 防火墙安全配置；</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习领域 3 Asp. Net 网站开发</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 参考学时：32</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习目标：</li> <li>● 掌握 .NET 网页开发三层架构；</li> <li>● 掌握 .NET 网页开发基本控件；</li> <li>● 掌握树形菜单、数据绑定控件 GridView、数据绑定控件 DataList；</li> <li>● 掌握 WEB 应用客户端设计技术、WEB 应用服务器端技术、WEB 数据库应用开发技术；</li> <li>● 掌握项目开发的专业技能和基本素质；</li> <li>● 掌握开发企业门户网站、电子商务网站的技能；</li> <li>● 掌握 Web 应用开发的能力；</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习内容：</li> <li>● 认识 ASP. NET 三层架构：表示层；逻辑层；访问层；</li> <li>● 用户模块创建：注册模块、登入模块、管理员登入模块；</li> <li>● 后台模块创建：用户管理模块、图书管理模块、订单管理模块；</li> <li>● 前台模块创建：首页、菜单、分类、购物车；</li> </ul>	

### （三）教学进程安排

梧州职业学院 2018 级信息安全与管理专业课程和教学时间计划表

备注：除专业技能课程中的《交换机/路由器配置与管理》、《网络攻防实训》、《Linux

《安全配置》是并行上课外，其它专业课均为串行授课

课程类别	序号	课程名称	课程类型	课程代码	总学时		教学时数			考核方式	一学年		二学年		三学年	
					课内	课外	A	B	C		一	二	三	四	五	六
通识课	1	创新思维开发与落地		TS1000001	0	16	8	8		考查	2					
	2	创业启蒙与案例分享		TS1000002	0	16	8	8		考查		2				
小计					0	32	16	16								
公共基础课程	1	▲ 军事理论及军训	B	BG1002101	0	48	4		44	考查	前两周					
	2	思想道德修养和法律基础	B	BG1001401	36	12	36		12	考试	2					
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	BG1001302	56	8	56		8	考试		4				
	4	▲ 形势与政策	B	BG100150X	8	8	8		8	考查	1、2 学期安排课堂讲授，3、4 学期安排课外讲座					
	5	大学体育	B	BG100200X	108	36	10		134	考查	2	2	2	2		
	6	大学英语	B	BG100100X	144	0	116		28	考证+考试	4	4				
	7	计算机应用基础	B	BG100300X	36	36	36		36	考试	2	2				
	8	大学生心理健康教育	B	BG1001201	24	0	20		4	考查	2					
	9	▲ 就业指导	B	BG100400X	0	38	12		26	考查	每学期由各系部会同招就处开展专题讲座、活动					
	10	▲ 大学生安全意识教程	B	BG100120X	0	38	10		28	考查	每学期由各系部会同保卫处等相关部门开展专题讲座、活动					
小计					412	224	308		328							
专业基础课程	1	HTML 网页设计	B	BJ0106011	72		36	36		考试	12					
	2	JAVA 编程技术基础	B	BJ0106021	48		24	24		考试	12					
	3	计算机数学	B	BJ0106031	60		30	30		考试	4					
	4	SQLSERVER 数据库基础	A	AJ0106042	48		24	24		考试		12				
	5	C#编程技术基础	B	BJ0106052	48		24	24		考试		12				

	6	WINFORM 技术应用	B	BJ0106062	64		30	34		考试		12				
	7	SQLServer 数据库安全与管理	B	BJ0106072	64		32	32		考试		12				
小计					404	0	200	204								
专业核心课程	1	使用 JavaScript 设计交互页面	B	BJ0106083	70		32	38		考试			14			
	2	使用 JQuery 优化 Web 页面	B	BH0106093	56		26	30		考试			14			
	3	使用 .NET 技术开发 Web 应用程序	B	BH0106103	84		36	48		考试			14			
	4	XML&OOAD	B	BH0106113	56		26	30		考试			14			
	5	使用 Bootstrap 优化 Web 页面	B	BH0106124	84		36	48		考试				14		
	6	ASP.NET MVC 编程技术	B	BH0106134	84		36	48		考试				14		
小计					434	0	192	242								
集中实践环节	1	大学生职业能力测评综合平台	B	BZ0106145	200	100			300	考查						40
	2	OA 申请单管理系统	B	BZ0106155	100	80			180	考查						40
	3	企业网站实施与运维	B	BZ0106165	100	100			200	考查						40
	4	毕业综合项目实践	B	BZ0106176	0	100			100	考查						12
	5	顶岗实习（毕业实习）	B	BZ0106186	0	400			400	考查						40
小计					400	780	0	0	1180							
总计					1650	1036	716	462	1508							

## 九、实践教学体系

### 1. 实践教学体系的设计

信息安全与管理专业的实践教学由校内实训和校外实训两部分构成。校内实训主要有单项实训（单元实训和专项实训）、综合实训（OA 申请单管理系统实训、OA 申请单管理系统、企业网站实施与运维项目实战高级）和毕业设计实践三大块组成。校外实训主要是企业见习、顶岗实习两块。



### (1) 校内实训基地建设的思路

努力构建一个融教学、职业技能训练、职业岗位考证与技能等级考证训练、对外培训与技术服务于一体，功能相对齐全、设施比较完善、设备较为先进，管理比较规范的校内实训基地。

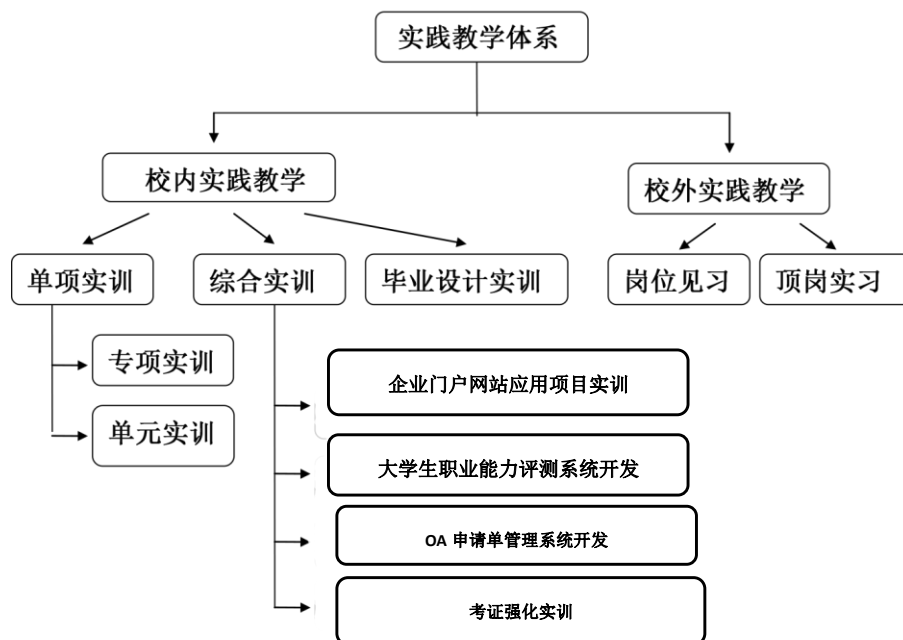
通过合作企业“武汉厚溥科教集团”共同打造校内实训基地，做到每学年可以贯穿一次项目实践，在校内完成一周的实训周，将实训周课程穿插到教学任务中，做到学中做，做中学。

### (2) 校外实训基地建设的思路

有目的选择相对稳定的校外实训基地，使校外实训基地所涉及行业和业务范围，能覆盖信息安全与管理专业人才培养所既定的服务面向定位和岗位群，并具备学生进行专业实习所需基本条件及实习指导教师，同时能提供专业教师挂职学习和具有参与学校专业建设的能力。

通过与合作企业“武汉厚溥科教集团”驻西南地区实训中心（地点在南宁市），完成学员校外实训，校外实训安排在第五学期，到厚溥实训基地真实参与信息管理系统项目开发，接触网站实施与运维的实际流程，让学员进入真实企业工作环境，熟悉企业工作流程，提前完成从学校到职场最后一公里。

### (3) 实践教学体系结构图



## 2. 实践教学开展计划

### (1) 校内课程实训计划

信息安全与管理专业实训教学安排表

序号	课程名称	实验（实训）项目（次）数	实验（实训）项目名称	学时分配	学期	实训场所
1	计算机组装与维护实训（30学时）	6	计算机硬件的组装	10	1	
			软件安装	20		
2	HTML 网页设计技能实训（60学时）	6	中国工商银行网站整站开发项目实战	60	1	
3	WinForm 技术应用综合训练（60学时）	6	WINFORM 应用技术项目实战	60	3	
4	Asp. Net 网站开发应用实训（90学时）	12	图书商城项目开发实战	90	3	
6	毕业设计（120学时）	12	具体内容由项目组定	120	5	

## （2）校外实训开展计划

校外实训活动主要有企业见习和顶岗实习两种

### 校企合作、企业工作岗位实习安排

序号	学习领域课程性质代号	课程名称	课程内容	学时分配	实训场所
1		企业见习	企业见习锻炼	3个月 (100学时)	企业
2		顶岗实习	工作岗位顶岗实习	约6个月 (300学	企业

				时)	
合计		400 (学时)			

学生企业见习计划：本专业与“武汉厚溥科教集团”建立了长期合作关系，学生定期到相关企业进行见习锻炼。学院专门安排指导教师全程下到企业跟踪、检查、指导、落实见习情况，与企业一起管理好学生的见习活动，并建立了必要的实习考核标准与办法，奖励办法等，校外企业见习管理体系正在逐步形成和完善。

学生顶岗实习计划：通过企业、学生的双向选择落实顶岗实习单位，并签订顶岗实习协议书。为了管理好学生的顶岗实习，制定了管理办法，校内设立了班级实习管理员（由辅导员负责）与校内实习指导教师（由专业教师负责），对学生的顶岗实习情况进行跟踪、检查、指导。校外实习管理和指导由顶岗实习企业负责，实习结束后由实习单位对实习生的实习情况（包括实习态度、实习表现和实习效果等）进行综合评定，做出综合评定成绩返回学校。

## 十、毕业要求

### （一）英语水平要求

通过高等学校英语应用能力考试（B级）；或者参加院内英语应用能力考试（B级）达到划定的过级分数线以上。

（二）所修专业教学计划规定的全部课程成绩合格 课程成绩不合格通过补考成绩合格。补考成绩不合格者必须参加学院组织的毕业前清考，并且成绩合格。

### （三）“双证书”毕业

必须考取至少一项本专业对应职业资格证书。

## 十一、附表

附表 1：教学活动时间分配表

单位：周

序号	学期 内容	一	二	三	四	五	六	合计
		1	16	18	18	18	18	
2	教学实习		2	2	1	2		7
3	顶岗实习（毕业 实习）						18	18
4	入学教育	1						1
5	军训	2						2

6	学期考试	2	2	2	2	2		10
7	毕业教育						1	1
8	机动						1	
9	学期周数	20	20	20	20	20	20	120

附表 2： 实践环节教学

单位： 周

序号	课程名称	主要内容	周数	时间安排
1	入学教育	大学生思想教育	1	第一学期
2	军训	国防知识及军事基本技能	2	第一学期
3	社会实践	学习各种社会工作经验	6	暑假
4	教育见习	在实习基地进行专业实际操作技能	7	第五学期
5	顶岗实习	在合作企业进行专业实际操作技能	3	第六学期

附表 3： 教学学时比例表

单位： 周

项目	总学时	课内	课外	纯理论 A	纯理论 A 比例 (%)	理论+实践 B	理论+实践 B 比例 (%)	纯实践 C	纯实践 C 比例 (%)	备注
公共基础课程	636	412	224	308	48.4	0	0	328	51.6	1. 课内教学学时为：1650 学时；课外教学学时 1004； 2. 教学总学时为：2654 3. 结合实习按每周 40 学时计； 4. 实践课包括实习、实训、顶岗实习； 5. 教学的实践课占总学时的 73.6%；
专业基础课程	404	404	0	200	49.5	204	50.5	0	0	
专业技能（专业核心）课程	434	434	0	192	44.2	242	55.8	0	0	
小计	1474	1250	224	700	47.5	446	30.3	328	22.3	
集中实践环节	780	400	380	0	0	0	0	780	100	
顶岗实习(毕业实习)	400	0	400	0	0	0	0	400	100	
小计	1180	400	780	0	0	0	0	1180	100	
合计	2654	1650	1004	700	26.4	446	16.8	1508	56.8	

# 梧州职业学院 2018 级移动互联应用技术专业人才培养方案

一、专业名称：移动互联应用技术

二、专业代码：610115

三、招生对象：普通高中毕业生/中职学校毕业生。

四、学制与学历：三年，专科。

五、就业面向：

（一）就业面向

移动互联网应用技术面向全国各个互联网与传统行业相结合的企业，利用移动互联网技术、信息通信技术及互联网平台进行深度融合，以深圳市凡达讯科技有限公司及合作企业的产品运营、产品设计、研发为培养目标，以企业实战项目为主，从设计观念、专业基础、专业技能等方面培训学生的岗位技能。

本专业人才培养以服务广西移动互联应用人才需求为主，凸显为区域经济和社会服务的主导方向。主要培养能够进行从事移动互联网应用的设计与开发、移动智能设备 UI 界面设计与制作、移动应用软件开发、手机游戏开发、Android 企业级开发、移动智能设备软件的设计、测试与商业应用项目管理等相关工作，具有团队协作与学习创新能力的高素质应用技能型人才。

学生毕业后，主要面向计算机互联网、移动互联网、手机通信、电子、金融等从事 IT 行业工作。

职业方向：

1. Java 软件开发
2. Android 应用开发
3. 移动电商平台开发
4. Web 前端应用开发
5. 互联网智慧社区应用开发

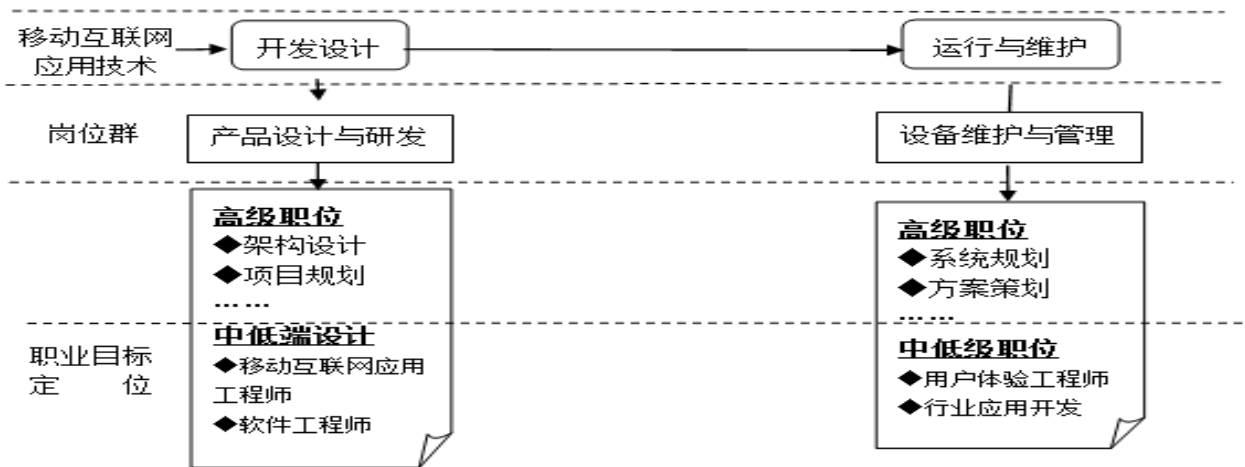


图 1 移动互联网应用技术职业目标定位

岗位专项能力	工作过程	工作任务	能力素质	学习领域
移动应用 UI 设计师	根据用户需求进行移动产品的 UI 设计,和产品开发团队一起构想和合作,从前期概念设计,原型到最终的结果;	<ol style="list-style-type: none"> <li>负责手机应用界面设计,参与产品方案设计;</li> <li>在充分理解产品交互文档基础上,负责用户界面的信息构建,交互设计和图形符号设计;</li> <li>根据客户需求充分发挥创意,设计出简洁、精致的 UI 界面,提高产品易用性;</li> <li>负责输出样式坐标文档和技术用图,配合开发人员实现产品;</li> <li>参与产品设计体验和视觉设计规范的制定,协助撰写标准化规范性的 UI/UE 设计文档。</li> <li>配合完成部分宣传页面和宣传物料的设计;</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>沟通和文档撰写能力;</li> <li>较好的技术能力;</li> <li>图形设计能力和原型开发能力;</li> </ol>	移动应用图形界面设计 (PS、AI)

		7. 设计创意、设计理论交流, 促进团队设计水平发展。		
移动应用开发工程师	根据用户需求进行手机客户端 App 软件的设计、开发和维护;	<ol style="list-style-type: none"> <li>负责手机客户端业务的软件设计与开发;</li> <li>独立完成客户端软件需求的整理和软件设计;</li> <li>与项目相关人员配合共同完成手机应用软件的开发设计工作;</li> <li>遵循软件开发流程, 独立的进行应用及人机界面软件模块的设计和实现。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>具备基于 Android 的应用开发能力</li> <li>会编写软件开发文档</li> <li>掌握软件工程知识</li> <li>具备移动数据库开发能力</li> </ol>	移动应用动画特效设计 (Flash) 、基于 Android 的应用开发、数据库构建与管理
移动应用软件测试师	根据产品需求文档编写测试用例, 评审测试文档, 执行测试用例, 跟踪管理产品缺陷, 产品测试完成负责提交测试报告。	<ol style="list-style-type: none"> <li>参与手机软件系统测试工作;</li> <li>根据手机测试规程、测试用例进行测试, 并详细记录测试结果;</li> <li>编写软件系统测试报告, 并对测试结果进行初步分析;</li> <li>对软件系统测试规程和测试用例中的缺陷, 及时提交修订需求;</li> <li>跟踪验证缺陷的解决情况。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>软件测试基础知识;</li> <li>会使用测试工具;</li> <li>掌握操作系统知识;</li> <li>数据库知识;</li> <li>计算机硬件知识;</li> <li>编写代码的能力;</li> <li>相关的行业知识;</li> </ol>	移动互联网软件测试与优化

## (二) 工作任务与职业能力分析表

根据目前中国互联网的行情以及群众消费领域，共同确定了 5 个典型的开发课程及相应的素质、专业技能，如表 1 所示。

表 1 开发课程

序号	课程名称	课程描述	素质与技术
1	移动电商平台开发	电商平台开发课程将会带领同学们根据企业项目去系统的学习具体应用技术，课程以项目实战为主，从而达到在校学习期间就能够有在企业上班的经验，让同学们能更多的掌握到实战技术而不是纸上谈兵	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习 java 基础</li> <li>2. 学习 HTTP 协议</li> <li>3. 学习 html、css3、js、jQuery, jsp 技术</li> <li>4. 学习 Bootstrap 框架</li> <li>5. 学习全文搜索引擎 solr</li> <li>6. 学习 spring、struts2、hibernate 框架</li> <li>7. 学习 html5</li> <li>8. 学习 Mysql 数据库</li> <li>9. 学习 SVN 团队开发工具</li> </ol>
2	微信公众号二次开发	微信公众平台作为微信最为重要的组成部分，从 2012 年 8 月推出至今吸引着无数企业和开发者进入微信开发的阵营，本课程会带领大家去学习公众号申请，自定义菜单，编辑模式菜单，开发模式，高级接口，微信支付，群发接口等功能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习 java 技术</li> <li>2. 学习 JSP 技术</li> <li>3. 学习 Servlet 技术</li> <li>4. 学习 JavaBean 和 JDBC</li> <li>5. 学习 xml 解析技术</li> <li>6. 学习 HTTP 协议</li> <li>7. 学习 CSS3, js, html 技术</li> <li>8. 学习 Mysql 数据库</li> <li>9. 学习 SVN</li> </ol>
3	智能可穿戴应用开	智能传感应用客户端的开发课程主要是带领同	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习 java</li> <li>2. 学习 Android</li> </ol>



	发	学生们根据企业项目去实战学习，从项目中更系统的学习应用技术，同时也会拓展学习目前流行的技术，使同学们在学校学习的期间能够具备企业工作的经验，提高就业	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 学习 html5</li> <li>4. 学习 jsp、js、css3</li> <li>5. 学习 HTTP 协议</li> <li>6. 学习 xml 解析，json 解析</li> <li>7. 学习 Mysql 数据库</li> <li>8. 学习 SVN 团队开发技术</li> <li>9. 学习 servlet、JDBC</li> </ol>
4	互联网智慧社区应用开发	互联网智慧社区课程会带领学生们根据企业项目进行实战学习，分析每一个模块应用的技术进行系统的学习和讲解并且反复的练习，同时也会带领学生去根据目前行情分析和创新功能模块，开拓同学们的设计思路	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习 java</li> <li>2. 学习 Android</li> <li>3. 学习 servlet、JDBC</li> <li>4. 学习 jsp、html、js、css3</li> <li>5. 学习 Socket、http 协议</li> <li>6. 学习 xml 解析、json 解析</li> <li>7. 学习 Mysql 数据库</li> <li>8. 学习 SVN 团队开发工具</li> </ol>
5	Java 软件开发	Java 软件开发课程会带领学生们根据企业项目进行实战学习，分析每一个模块应用的技术进行系统的学习和讲解并且反复的练习，同时也会带领学生去根据目前行情分析和创新功能模块，开拓同学们的设计思路	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学习 java 基础</li> <li>2. 学习 jsp、servlet、JDBC</li> <li>3. 学习 jQuery、html、css3</li> <li>4. 学习 Spring、struts2、hibernate 框架</li> <li>5. 学习 HTML5</li> <li>6. 学习 Mysql 数据库</li> <li>7. 学习 SVN 团队开发工具</li> </ol>

### (三)、能力与素质总体要求

对所有典型课程进行分析，得到的结果是一个关联的素质与能力集合，可归

纳为以下两个方面：

**(1) 职业素质**

- ◆具有尊重他人、礼貌待人、遵守公德的习惯
- ◆具有团队意识和合作精神
- ◆具有责任意识和质量意识
- ◆具有承受挫折与面对挑战的素质

**(2) 基础能力**

- ◆具有较强的语言表达能力，能规范地撰写产品设计文档，开发文档
- ◆具有英语应用能力，能阅读用英文撰写的技术文档
- ◆能够独立分析项目需求，设计开发流程，搭建框架等
- ◆具有组织、计划、总结的能力
- ◆具有较强的自我学习和适应能力

**六、培养目标与规格：**

**(一) 培养目标**

本专业培养高职专科层次，德、智、体全面发展，适应我国移动互联网建设需要，系统地掌握移动互联网基础理论、基本技能与应用知识；具备一定的移动终端系统应用开发、维护、单元测试能力；培养熟悉移动互联网行业应用及技术特点，掌握 JAVA 编程技术、Android 开发技术、数据库开发技术、行业应用开发及移动互联网营销，并了解游戏、电子书、视频播放、软件商店、定位等前瞻性应用技术和行业规范的专业技术人才，能够进行从事移动互联网站的设计与制作、移动智能设备 UI 界面设计与制作、移动应用软件开发、手机游戏开发、Android 企业级开发、移动智能设备软件的设计、测试与商业应用项目管理等相关工作，具有团队协作与学习创新能力的高素质应用技能型人才。

**(二) 培养规格：知识要求、能力要求、素质要求**

**(1) 知识要求**

- 阅读一般性英语技术资料 and 简单口头交流能力；
- 计算机操作与应用能力；
- 具备移动互联网基础理论及相关知识，能独立完成移动互联网的组网配置、管理和运维；
- 具有移动互联网系统应用和管理能力，具备一定的系统应用软件开发能力；

- 具有较强的运用信息网络及相关知识解决问题的能力;和工程实施能力;
- 具有较强自学和获取知识的能力。

(2) 能力要求

- 职业生涯规划能力;
- 独立学习能力;
- 获取知识能力;
- 决策能力;
- 分析能力。

(3) 素质要求

- 人际交往能力;
- 公共关系处理能力;
- 劳动组织能力;
- 团队协作能力;
- 社会责任心;
- 管理能力和信息处理能力。

**七、职业资格证书:**

取得高级 UI 设计师 (高级)、高级平面 (广告) 设计工程师 (中级)、JAVA 开发工程师 (中级)、移动互联网开发工程师 (中级)、软件测试工程师 (中级) 等职业资格证书之一。

**八、核心课程说明:**

(一) 专业基础课程

● 学习领域 1 移动互联网组建	● 参考学时: 72
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习目标:</li> <li>● 掌握移动互联网网络基础知识;</li> <li>● 清晰地描述移动互联网设备所支持的网络技术;</li> <li>● 配置路由器和交换机;</li> <li>● 理解如何利用相关技术设计和构建网络;</li> <li>● 具备 H3C 认证网络工程师 (HCNE) 备考的能力;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习内容:</li> <li>● 交换机的基本配置;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● VLAN 配置;</li> <li>● STP 配置;</li> <li>● 路由器基本配置;</li> <li>● PPP 及 CHAP 和 PAP 的配置;</li> <li>● RIP 配置;</li> <li>● OSPF 配置;</li> <li>● 冗余配置;</li> <li>● 防火墙配置;</li> <li>● NAT 配置;</li> <li>● 综合项目配置;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习领域 2 移动互联网综合应用 (Android 应用与开发)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 参考学时: 36</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习目标:</li> <li>● 能独立设计和开发 Android 平台游戏, 达到实际工作 1-2 年的经验和水平;</li> <li>● 熟悉 Android 游戏开发的技术, 能胜任大游戏公司的工程师职位;</li> <li>● 熟悉掌握 cocos2d/box2d/unity3d 等开发引擎;</li> <li>● 熟悉 Android 游戏开发流程</li> <li>● 能负责简单的 Android 游戏开发者;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习内容:</li> <li>● Foundation Framework</li> <li>● Android SDK 开发环境</li> <li>● Android OS 的特性;</li> <li>● Android SDK 主要编程接口;</li> <li>● 编制 Android 应用程序;</li> <li>● 程序下载的步骤和设备调试的各种工具;</li> <li>● Android 程序从设计开发到最后上线的流程;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习领域 3 HTML 应用编程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 参考学时: 72</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习目标:</li> <li>● 掌握 HTML 的基本语法和 Servlet 的使用;</li> <li>● 掌握 HTMLP 的内置对象的使用;</li> <li>● 学会通过 JDBC 连接数据库;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 理解 session 的机制;</li> <li>● 会使用 Filter 和 Listener;</li> <li>● 解决开发过程中的特定问题;</li> <li>● 了解 Model 和 Model2 的开发模式;</li> <li>● 熟悉 MVC 架构;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习内容:</li> <li>● HTML 基本知识;</li> <li>● HTML 中的指令、动作、注释;</li> <li>● HTML 内置对象;</li> <li>● Servlet 的生命周期;</li> <li>● 可复用组件;</li> <li>● HTML 页面的异常处理;</li> </ul>

(二) 专业核心课程简介 (每个专业一般 2-3 门核心课程)

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习领域 1 移动应用图形界面设计</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 参考学时: 72</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习目标:</li> <li>● 使学生了解和掌握 Photoshop 软件及 AI 的基本操作技能;</li> <li>● 提高学生的艺术修养和审美能力;</li> <li>● 熟悉平面软件在图形图像处理方面的实际运用;</li> <li>● 熟悉移动应用图形、界面等设计流程;</li> <li>● 能使用相应的软件工具设计出有创意的图形界面;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习内容:</li> <li>● Photoshop 及 AI 软件的基本知识和技术;</li> <li>● Photoshop CS3 及 AI 中基本工具、各命令的使用;</li> <li>● 图像文件类型、色彩模式的特点及应用;</li> <li>● 理解图层的概念和功能作用;</li> <li>● 选区、通道、蒙版的概念及应用特点, 理解三者之间的关系;</li> <li>● 路径的概念、掌握路径工具的特点;</li> <li>● 图像处理工具、命令的功能及作;</li> <li>● 滤镜的功能和应用特点;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习领域 2 数据库构建与管理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 参考学时：108</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习目标：</li> <li>● 会安装 SQL Server；</li> <li>● 能运用 SQL Server 管理工具集配置数据库和安全管理；</li> <li>● 能使用管理器和 Transact-SQL 进行数据库对象的创建与管理；</li> <li>● 会调整与优化数据库性能；</li> <li>● 能够独立构建 MIS 系统 SQL Server 数据库，并能熟练管理后台数据库系统；</li> <li>● 能够利用 Transact-SQL 语言进行数据库应用系统开发；</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习内容：</li> <li>● SQL Server 服务器的安装与调试；</li> <li>● Transact-SQL 语言编程；</li> <li>● 创建和修改数据库和数据表；</li> <li>● 创建和修改数据查询和视图；</li> <li>● 数据的完整性；</li> <li>● 索引与管理；</li> <li>● 自定义函数；</li> <li>● 存储过程和触发器；</li> <li>● 事务处理和游标；</li> <li>● 数据库安全性；</li> <li>● 数据库的日常维护与管理；</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习领域 3 JAVA 程序设计与项目开发</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 参考学时：108</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习目标：</li> <li>● 掌握 JAVA 语言的基本语法和语义；</li> <li>● 掌握 JAVA 应用程序的开发方法；</li> <li>● 培养严谨的程序设计风格，养成良好的编程习惯；</li> <li>● 熟练应用 JAVA 语言进行小型移动互联网应用项目设计与开发。</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习内容：</li> <li>● JAVA 语言的开发环境；</li> <li>● JAVA 语言的基础知识；</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● JAVA 语言的语法与结构;</li> <li>● 面向对象程序设计;</li> <li>● JAVA 技术的网络应用;</li> <li>● Applet 与图形用户界面设计;</li> <li>● 多媒体技术、JAVA 与 SQL Server 数据库及常用系统类的相关知识;</li> <li>● JAVA 语言进行小型移动互联网应用项目设计与开发;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习领域 4 基于 Android 的高级应用开发</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 参考学时: 108</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习目标:</li> <li>● 了解 Android 应用程序从编写到发布整个开发流程;</li> <li>● 理解 Android 应用程序整体框架、生命周期、运行流程;</li> <li>● 熟悉常用界面组件及其属性设置;</li> <li>● 学会将程序代码与格式分开编写的方法 (关键在于使用 XML 文件管理);</li> <li>● 具有一定的基于 Android 手机开发平台上编写应用程序的能力;</li> <li>● 能够自行设计和实现简单的应用程序界面和逻辑代码;</li> <li>● 会使用 Android 的帮助文件或相关网站来完成自己的设计;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习内容:</li> <li>● Android 应用程序框架、运行流程;</li> <li>● Activity 的含义, Intent、Bundle 在 Activity 间通信的作用和使用方法;</li> <li>● Log 在调试程序中的作用和使用;</li> <li>● 活动的生命周期;</li> <li>● 优先级设置的作用和使用等;</li> </ul>	

### (三) 教学进程安排

梧州职业学院 2018 级移动互联应用技术专业课程和教学时间计划表

课程类别	序号	课程名称	课程类型	课程代码	总学时		教学时数			考核方式	一学年		二学年		三学年	
					课内	课外	A	B	C		一	二	三	四	五	六
通识课	1	创新思维开发与落地		TS1000001	0	16	8	8		考查	2					
	2	创业启蒙与案例分享		TS1000002	0	16	8	8		考查		2				

小计					0	32	16	16										
公共基础课程	1	▲ 军事理论及军训	B	BG1002101	0	48	4		44	考查	前两周							
	2	思想道德修养和法律基础	B	BG1001401	36	12	36		12	考试	2							
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	BG1001302	56	8	56		8	考试		4						
	4	▲形势与政策	B	BG100150X	8	8	8		8	考查	1、2 学期安排课堂讲授，3、4 学期安排课外讲座							
	5	大学体育	B	BG100200X	108	36	10		134	考查	2	2	2	2				
	6	大学英语	B	BG100100X	144	0	116		28	考证+考试	4	4						
	7	计算机应用基础	B	BG100300X	36	36	36		36	考试	2	2						
	8	大学生心理健康教育	B	BG1001201	24	0	20		4	考查	2							
	9	▲ 就业指导	B	BG100400X	0	38	12		26	考查	每学期由各系部会同招就处开展专题讲座、活动							
	10	▲大学生安全意识教程	B	BG100120X	0	38	10		28	考查	每学期由各系部会同保卫处等相关部门开展专题讲座、活动							
小计					412	224	308		328		12	12	2	2				
专业基础课程	1	C 语言程序设计与开发	B	BJ0107012	96	0	60	36		考试	6							
	2	计算机组装与维护	B	BJ0107121	64	0	50	14		考查	4							
	3	移动UI 界面设计	B	BJ0107044	108	0	60	48		考查			6					
	4	linux 操作系统	B	BJ0107043	72	0	52	20		考查				4				
	5	Java 程序设计与项目开发	B	BJ0107053	144	0	96	48		考试					8			
	6	软件测试	B	BJ0107105	72	0	52	20		考查						4		
	7	计算机数学	A	AJ0107111	96	0	96	0		考查	6							
	8	网络管理与维护	B	BJ0107045	72	0	62	10		考查		4						
小计					724	0	528	196			16	4	6	12	4			



专业技能 (专业核心)课程	1	Web 前端设计基础 (HTML5+CSS)	B	BH0107124	160	0	120	40		考试		16 (前 10 周)				
	2	vue.js 开发	B	BH0107144	160	0	120	40		考试			16 (前 10 周)			
	3	Bootstrap 响应式网站开发	B	BH0107145	160	0	120	40		考试				16 (后 10 周)		
	4	数据库构建与管理	B	BH0107163	144	0	96	48		考试					8	
	5	JavaScript 前端交互开发	B	BH0107204	160	0	120	40		考试		16 (后 10 周)				
	6	移动互联网综合项目应用实战	B	BH0107135	324	0	24	300		考试						18
小计					1108	0	600	508				16	16	8	18	
集中实践环节	1	毕业综合项目实践	C	CZ0107236	0	72	0	0	72	考查						4
	2	顶岗实习 (毕业实习)	C	CZ0107246	0	540	0	0	540	考查						30
小计					0	612	0	0	612		28	20	22	20	22	34
总计					2244	836	1436	704	940		28	20	22	20	22	34

## 九、 实践教学体系

### 1. 实践教学体系的设计

移动互联应用技术专业的实践教学由校内实训和校外实训两部分构成。校内实训主要有单项实训、综合实训 (Android 应用开发、网络设备实训、计算机组装实训、C 语言程序设计实训、Java 项目开发、移动互联网综合项目应用实战、微信平台应用开发) 和毕业设计实践三大块组成。校外实训主要是企业见习、顶岗实习两块。

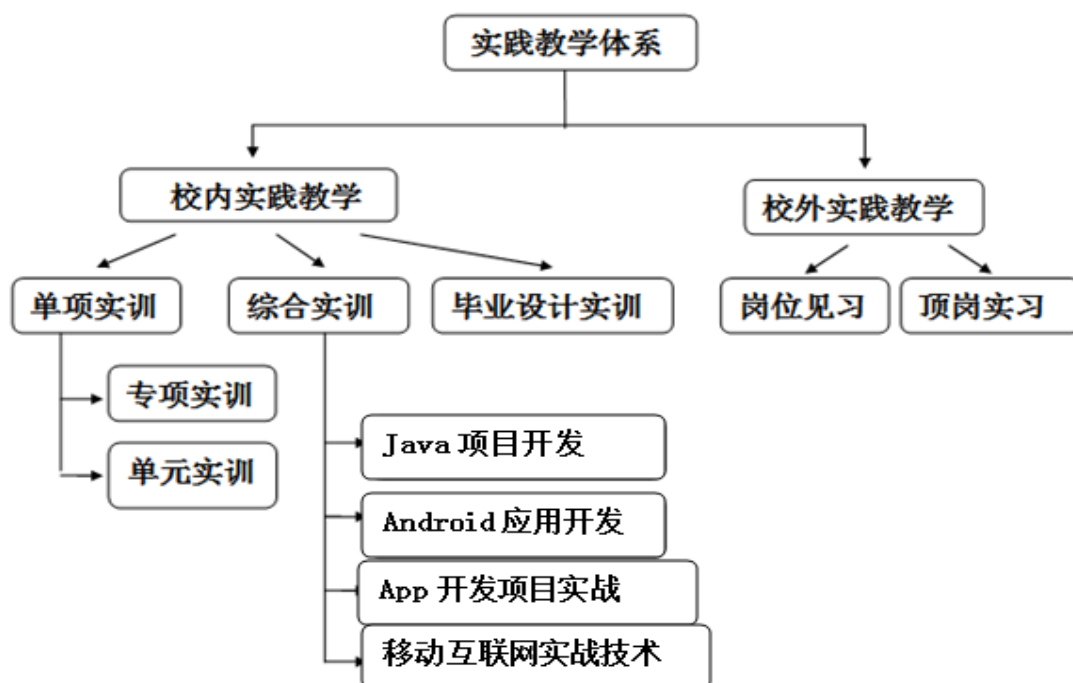
#### (1) 校内实训基地建设的思路

努力构建一个融教学、职业技能训练、职业岗位考证与技能等级考证训练、对外培训与技术服务于一体，功能相对齐全、设施比较完善、设备较为先进，管理比较规范的校内实训基地。

### (2) 校外实训基地建设的思路

有目的选择相对稳定的校外实训基地，使校外实训基地所涉及行业和业务范围，能覆盖移动互联应用技术专业人才培养所既定的服务面向定位和岗位群，并具备学生进行专业实习所需基本条件及实习指导教师，同时能提供专业教师挂职学习和具有参与学校专业建设的能力。

### (3) 实践教学体系结构图



## 2. 实践教学开展计划

### (1) 校内课程实训计划

移动互联应用技术专业实训教学安排表

序号	课程名称	实验（实训）项目（次数）	实验（实训）项目名称	学时分配	学期	实训场所

1	C 语言 程序设计（20 学时）	6	第一个 C 语言程序	3	1	计算机机 房
			排序程序设计	3		
			查询程序设计	3		
			选择程序设计	3		
			循环程序设计	3		
			综合项目	5		
2	数据库 构建与 管理实 训（48 学时）	6	数据库软件安装	4	1	计算机机 房
			数据库表的建立	8		
			数据库界面设计	12		
			数据库各类操作实现	6		
			数据库应用	6		
			综合项目	12		
3	Java 项目开 发（48 学时）	6	JAVA 语言的开发环境搭建	4	1	移动互联 应用技术 专业实训 室
			JAVA 语言的语法与结构实训	8		
			JAVA 技术的网络应用	4		
			Applet 与图形用户界面设计	8		
			JAVA 与数据库及常用系统类的相关 知识	8		
			JAVA 语言进行小型移动互联网应用 项目设计与开发	16		
4	Androi d 的应 用开发 （48 学 时）	7	Android 开发环境的搭建	4	1	移动互联 应用技术 专业实训 室
			Android 常用界面组件及其属性设置	4		
			XML 文件管理方法	8		
			Android 应用程序框架、运行流程	12		
			Log 在调试程序中的作用和使用	4		
			Android 帮助文件的使用	4		
			基于 Android 手机平台开发	12		
5	HTML5 技术开	8	HTML 基础及各种标签的使用	4	1	移动互联 应用技术
			熟练使用 web 开发工具	4		

	发（48学时）		Css 样式及特效	4		专业实训室
			JSP 开发技巧	6		
			jQuery 类库各种插件的使用方法	6		
			PHP+MYSQL 开发技巧, 前后台交互技术	8		
			HTML5 新增特性及 Ajax 的使用方法	8		
			HTML5 项目实训	8		
			综合实训	4		
6	移动应用图形界面设计（20学时）	6	Photoshop 及 AI 软件的基本知识和技术	2	1	计算机机房
			Photoshop CS3 及 AI 中基本工具、各命令的使用	2		
			图像文件类型、色彩模式的特点及应用	4		
			移动应用图形、界面等设计流程	4		
			图像处理工具、命令的功能	4		
			使用相应的软件工具设计出有创意的图形界面	4		
			LED 灯逐个点亮再逐个熄灭	2		
			LED 单灯跑动点亮实验	2		
			点亮数码管实验	4		
			独立按键的使用	4		
			ADC+LCD1602 显示	4		
7	毕业设计（120学时）		具体内容由项目组定	120	1	

## (2) 校外实训开展计划

校外实训活动主要有企业见习和顶岗实习两种

### 校企合作、企业工作岗位实习安排

序号	学习领域课程性质代号	课程名称	课程内容	学时分配	实训场所
1		企业见习	企业见习锻炼	3个月 (360学时)	企业
2		顶岗实习	工作岗位顶岗实习	约6个月 (720学时)	企业
合计		1080(学时)			

学生企业见习计划：本专业与深圳凡达迅科技有限公司建立了长期合作关系，学生定期到相关企业进行见习锻炼。学院专门安排指导教师全程下到企业跟踪、检查、指导、落实见习情况，与企业一起管理好学生的见习活动，并建立了必要的实习考核标准与办法，奖励办法等，校外企业见习管理体系正在逐步形成和完善。

学生顶岗实习计划：通过企业、学生的双向选择落实顶岗实习单位，并签订顶岗实习协议书。为了管理好学生的顶岗实习，制定了管理办法，校内设立了班级实习管理员（由辅导员负责）与校内实习指导教师（由专业教师负责），对学生的顶岗实习情况进行跟踪、检查、指导。校外实习管理和指导由顶岗实习企业负责，实习结束后由实习单位对实习生的实习情况（包括实习态度、实习表现和实习效果等）进行综合评定，作出综合评定成绩返回学校。

## 十、毕业要求：

### （一）英语、计算机能力水平要求

1. 通过高等学校英语应用能力考试（B级）；或者参加院内英语应用能力考试（B级）达到划定的过级分数线以上。

2. 通过院内计算机等级考试或通过全国计算机等级考试。

（二）所修专业教学计划规定的全部课程成绩合格 课程成绩不合格通过补考成绩合格。补考成绩不合格者必须参加学院组织的毕业前清考，并且成绩合格。

### （三）“双证书”毕业

必须考取至少一项本专业对应职业资格证书。

### 十一、附表

附表 1: 教学活动时间分配表

单位: 周

序号	学期	一	二	三	四	五	六	合计
	内容							
1	课内教学	16	18	18	18	18	18	106
2	教学实习		2	2	1	2		7
3	顶岗实习 (毕业实 习)						18	18
4	入学教育	1						1
5	军训	2						2
6	学期考试	2	2	2	2	2		10
7	毕业教育						1	1
8	机动						1	
9	学期周数	20	20	20	20	20	20	120

附表 2: 实践环节教学

单位: 周

序号	课程名称	主要内容	周数	时间安排
1	入学教育	大学生思想教育	1	第一学期
2	军训	国防知识及军事基本技能	2	第一学期
3	社会实践	学习各种社会工作经验	6	暑假
4	教育见习	在实习基地进行专业实际操作技能	7	第一至五 学期
5	顶岗实习	在合作企业进行专业实际操作技能	3	第六学期
	毕业论文(设计)		18	第六学期

附表 3

教学学时比例表

单位: 周

项目	总学时	课内	课外	纯理论 A	理论 比例 (%)	理论+ 实践	理论+实 践 比例(%)	纯实 践 C	纯实践 比例 (%)	备注

						B				
公共基础课程	636	412	224	308	48.4	0	0	328	51.6	
专业基础课程	724	724	0	528	72.9	196	27.1	0	0	
专业技能(专业核心)课程	1108	1108	0	600	54.2	508	45.8	0	0	
小计	2468	2244	224	1436	58.2	704	28.3	0	0	
集中实践环节	72	0	72	0	0	0	0	72	100	
顶岗实习(毕业实习)	540	0	540	0	0	0	0	540	100	
小计	612	0	612	0	0	0	0	612	100	
合计	3080	2244	836	1436	46.6	704	24.0	940	30.4	

## 梧州职业学院 2018 级电子商务技术专业人才培养方案

一、专业名称：电子商务技术

二、专业代码：610214

三、招生对象：普通高中毕业生/中职学校毕业生。

四、学制与学历：三年，专科。

五、就业面向：

（一）就业面向

- 1、广告公司、电商企业和 IT 企业等；
- 2、网站开发公司、拥有网站的单位；
- 3、IT 企业、需要信息化管理的单位

（二）工作任务与职业能力分析表

岗位专项能力	工作过程	工作任务	能力素质	学习领域
程序员 (PHP 方向 Web 开发程序员等)	根据用户的需求对项目进行调研分析,掌握项目的软件技术负责项目开发及技术文档拟定;参与软件首次的安装调	1. 根据设计说明,分析处理流程,进行编码;	1. 具备团队精神和协作能力;	前端开发工具熟练应用、Web 前端开发技术、网站性能优化、SEO 和服务器的基础知识、数据库、程序设计、软件工程
		2. 程序调试与测试;	2. 具备学习和总结的能力;	
		3. 安装与部署软件系统;	3. 具备较好的技术能力;	
		4. 编写相关技术文档;	4. 具备需求理解能力和文档撰写能力;	
			5. 掌握主流数据库的应用;	
			6. 掌握软件开发的核心理技术和原理;	
			7. 掌握主流框架和设计模式;	
			8. 掌握服务器的配置;	
			9. 掌握软件工程和项目管理相关知识;	



	试、数据割接、用户培训和项目推广,保持与客户的良好关系,达到从前期概念设计,原型到最终的结果;			
网页制作员(网站界面设计员等)	根据用户需求进行设计并制作网站页面;	1. 设计界面效果图;	1. 具备使用前端的基本调试工具; 2. 了解主流浏览器的跨平台兼容性与 web 性能优化的解决方案; 3. 具有一定的审美能力; 4. 具备优秀的编程能力及良好的编程习惯; 5. 具备良好的合作态度及团队精神,并富有工作激情、创造力和高度责任感; 6. 对 HTML5 技术领域、新兴 Web 标准和 Web 发展趋势具备较好洞察力;	HTML5、JavaScript 和 CSS3 基本开发技术的应用、JS 和 JSON 框架的应用、客户端技术、平面处理
		2. 搭建网站框架;		
		3. 制作静态页面;		
		4. 优化客户端体验;		
电商企业网络	根据公司的发	1. 配合电商部门流程梳理以及系统建立;	1. 拥有统筹全局的能力; 2. 具备良好的沟通能力和文	SEM 技术、搜索引擎

<p>营销人员、SEO 专员</p>	<p>展战略目标确定公司产品推广及实施方案, 通过推广方案选择合适的渠道进行线上广告的投放、监控、效果分析和逻辑分析, 对投放的关键词进行分析和优化, 并不断提出改进方案; 提高 ROI, 提升咨询量, 将投放的转化率提</p>	<p>2. 采用邮件推广、发帖推广、QQ 群推广方式进行网站推广或者产品网络推广;</p> <p>3. 负责产品电子商务相关数据搜集和维护;</p> <p>4. 负责网站的站内优化和外链建设;</p> <p>5. 定期查看网站的收录和关键词流量;</p>	<p>字表达能力;</p> <p>3. 具备较强的执行力;</p> <p>4. 具备换位思考的能力;</p> <p>5. 具备服务器设置的能力;</p> <p>6. 具备资料收集能力;</p> <p>7. 具备代码理解能力、网页制作能力和熟悉企业架构能力;</p> <p>8. 具备论坛、博客、社区推广和经营的思维与策略能力;</p>	<p>工作原理、</p> <p>基于 Baidu、好搜、google、微博等主流搜索引擎优化广告平台和排名提升技巧、站内优化、站外优化及内外部链接优化、关键词优化、代码优化、图片优化、行业网站推广和 SEO/SEM 技术、竞价机制、群站的建立</p>
--------------------	--	---	---	---

	到最大;			
实施/维护人员	根据客户需求确认需求,控项目进度,实施项目,现场软件应用培训,协助项目验收,项目维护,直至项目周期完成。	1. 软件项目的实施及维护操作;	1. 具备良好的沟通能力,团队合作能力; 2. 具备良好的事件管理能力,发现问题、处理问题、跟踪问题能力; 3. 具备良好的配置管理、发布管理能力; 4. 具备容量评估、容量优化和架构优化能力,提升系统容量和产品可用性;	Java 编程基础、Html 网页设计、SQLServer 数据库基础、JavaScript 技术应用、JQuery 技术应用、网络基础知识、操作系统、软件测试、程序设计
		2. 操作系统、办公软件、数据库日常管理工作;		
		3. 简单的软件二次开发;		
		4. 编写相关技术文档;		
		5. 跟踪验证缺陷的解决情况;		
售后服务人员	根据客户的需求为客户安装调试产品,提供技术指导及维	1. 解答客户问题、处理客户投诉;	1. 具有良好的文字组织能力、语言表达能力、沟通及表达能力; 2. 熟练掌握使用办公软件; 3. 具备较强的责任心,团队意识能力; 4. 具备进行物联网产品的销售和推广能力;	数据库、淘宝运营、淘宝美工、淘宝推广(含阶段项目)、网络整合营销(含阶段项
		2. 开展客户培训;		
		3. 提供售后技术支持;		

	护材料供应,定期对客户回访,听取客户意见,即时反馈,解答客户问题。	4. 提供产品更新;	5. 能够根据市场需求进行物联网产品售前、售中和售后服务; 6. 掌握主流数据库的应用; 7. 掌握一定的编程能力;	目)
推广/销售人员	根据产品需求建立促销目标,选择促销工具,制定方案,预试方案,实施与控制方案,并评价效果。	1. 开展 IT 市场调研;	1. 具备工作积极主动,细心负责,良好的沟通协调能力; 2. 具有较强的市场洞察能力; 3. 具有较强的数据分析能力; 4. 掌握 SEO 的基本排名原理和优化规则; 5. 具备出色的内容策划能力,扎实的文字功底和采编能力;	行业背景知识、程序设计、软件工程、淘宝运营、淘宝美工、淘宝推广(含阶段项目)、SEO 网站优化、搜索引擎营销、网络整合营销(含阶段项目)
		2. 市场营销策划与执行;		
		3. 推广/销售软件产品;		
		4. 维护客户关系;		

## 六、培养目标与规格:

### (一) 培养目标

本专业主要面向广西省及周边地区,服务于互联网电子商务行业,培养拥护党的基本路线,德、智、体、美全面发展,具有与本专业相适应的文化水平和良好的职业素质,掌握 PHP 动态网站开发、平面设计与处理、Javascript 技术应用、JQuery 技术应用、SEO 网站优化、搜索引擎营销等专业基本技能,以及较强

的实际工作能力，能够进行企业品牌推广、网页设计与美工、动态网站开发、互联网整合营销，熟悉企事业单位办公计算机调试和维护，能够胜任中小企业网络搭建与应用工作的高素质技能型人才。

(二) 培养规格：知识要求、能力要求、素质要求

(1) 知识要求

知识结构	知识要求
文化基础知识	<p>掌握必要的法律知识，理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观；</p> <p>具有必备的体育知识；</p> <p>熟练掌握计算机应用基础知识；</p> <p>掌握英语听、说、读、写等综合知识；</p>
专业基础知识	<p>熟练掌握计算机基础知识与基本操作：熟练掌握操作系统及常用软件的操作，熟练掌握 Office 办公软件的应用；掌握计算机软硬件系统的组装与维护；掌握网页设计知识及应用；掌握程序设计的思想与基本的程序逻辑；</p> <p>具有良好的程序编码能力：掌握至少一门主流的编程语言及其应用开发平台，能够按照软件工程规范熟练编写、调试和维护软件代码；</p> <p>具有良好的前台开发能力：掌握客户端界面设计与开发能力，能够实现前台客户体验和前后台的系统集成；</p> <p>具有良好的软件开发的通用基础能力：熟悉软件开发流程，熟悉主流的开发技术和开发工具，掌握软件开发各个环节所需的基本技术，能独立开展或辅助完成软件开发各阶段的工作，能综合应用相关技术，独立开发简单的小型应用软件或参与开发大中型应用软件；</p>
专业核心知识	<p>具有一定的项目经验：了解软件工程和项目管理要求，了解相关行业背景知识；熟悉项目开发流程，具有真实软件项目开发与管理的初步经验；</p>
专业拓展知识	<p>熟练掌握某一方向的软件开发技术具备较强的专向能力；</p> <p>Web 方向：网站策划与架构、页面框架、丰富的客户端体验等；</p> <p>程序员方向：系统需求分析与设计、软件建模、软件测试、实施与维护等；</p>

	<p>软件实施与维护方向：系统安装与维护、服务器安装与维护、软件项目实施与维护等；</p> <p>数据库方向：数据库高级操作与开发技术、数据库系统管理与维护等；</p> <p>软件推广/营销/售后服务方向：人际交往礼仪、沟通交流技巧、IT市场营销、客户关系管理等；</p>
--	--

(2) 能力要求

能力结构	能力要求	相应课程	目标要求
基础能力	<p>具有运用辩证唯物主义的基本观点及方法认识、分析和解决问题的能力；</p> <p>具有较强的语言及文字表达能力；</p> <p>具有一定的计算机应用能力；</p> <p>具有体育运动技能和能力；</p> <p>具有基础英语应用能力；</p> <p>具有现代化办公设备应用能力；</p>	<p>思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、计算机应用基础、高职体育、高职英语、就业指导等</p>	<p>修满学分，鼓励获得全国高校计算机联考一级证书，全国大学生英语应用能力 B 级证书</p>
核心能力	<p>具有较强的逻辑思维能力；</p> <p>具有较强的分析和理解能力；</p> <p>具有较强的自我学习、知识技能更新的能力；</p> <p>具有较强的文字处理能力和一定的文档写作能力；</p>	<p>面向对象程序设计、Web 应用开发、企业级项目开发等</p>	<p>修满学分，获得初级程序员证书</p>
拓展能力	<p>具有灵活应变，适应行业与岗位变化的能力；</p> <p>具有一定的市场营销和人际交往能力；</p> <p>具有一定的独立策划、计划、设计、实施、控制、评价及发现和解决问题的能力；</p>	<p>营销服务方向、实施维护方向、软件工程方向、多媒体方向等</p>	<p>修满学分，获得相关专向证书</p>

(3) 素质要求

素质结构	素质要求	相应课程	目标要求
政治素质	热爱祖国，拥护中国共产党的领导； 懂得毛泽东思想和中国特色社会主义理论； 具有爱国主义、集体主义、社会主义思想； 遵纪守法，有良好的思想品德、社会公德； 具有服务意识和艰苦创业、团结协作精神；	思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策专题讲座	无违反乱纪现象，形成社会主义核心价值观，具有适合专业工作的思想道德修养
身心素质	具有一定的体育知识和可续锻炼身体基本技能，养成良好的体育锻炼习惯； 具有一定的生理卫生知识，有健全的心理和健康的体魄，养成良好的卫生习惯； 具有健全的心理和健康的体魄；	军训、军事理论、高职体育、课外体育锻炼、阳光体育活动、体育竞赛、心理健康教育、心理咨询、文艺活动等	身心健康，体育达标
职业素质	具有诚实守信、爱岗敬业、刻苦钻研的良好品质； 具有较强的抗压能力、良好的身心素质和行为习惯； 具有团队协作精神，良好的语言表达和沟通协调能力； 具有进取向上、灵活创新的精神和能力；	面向对象程序设计、Web 应用开发、企业级项目开发等	具有良好的职业素养
人文素质	具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养、审美能力； 了解中国国情及历史。		具有良好的交际礼仪规范和一定的人文科学素养

### 七、职业证书:

类型	参考证书	要求
通用职业资格证书	高等学校英语应用能力考试(B级)	鼓励参加
	CITT 办公应用高级 (Win7、Office 2010)	鼓励参加
专业基础职业资格证书	CITT 应用程序设计编制中级 CITT 网页制作高级 CCAT 数据库系统高员级 CCAT 软件开发高员级 CCAT 网页(多媒体)设计高员级 NTC 软件开发员级 NTC 网页设计员级 NTC 数据库管理员级 NTC 网站开发员级 NCRE 二级 软考程序员 软考网页制作员	鼓励参加
专业拓展职业资格证书	CITT 因特网应用高级 CITT 图形图像处理中级 CCAT 数据库系统助师级 CCAT 软件开发助师级 CCAT 平面(广告)设计高员级 NTC 软件开发师级 NTC 网页设计师级 NTC 数据库管理师级 NTC 网站开发师级 NTC 平面设计员级 NTC 软件测试员级 NCRE 三级	鼓励参加



专业职业资格证书	国家工信部人才交流服务中心程序设计师	必考
----------	--------------------	----

## 八、课程体系与核心课程

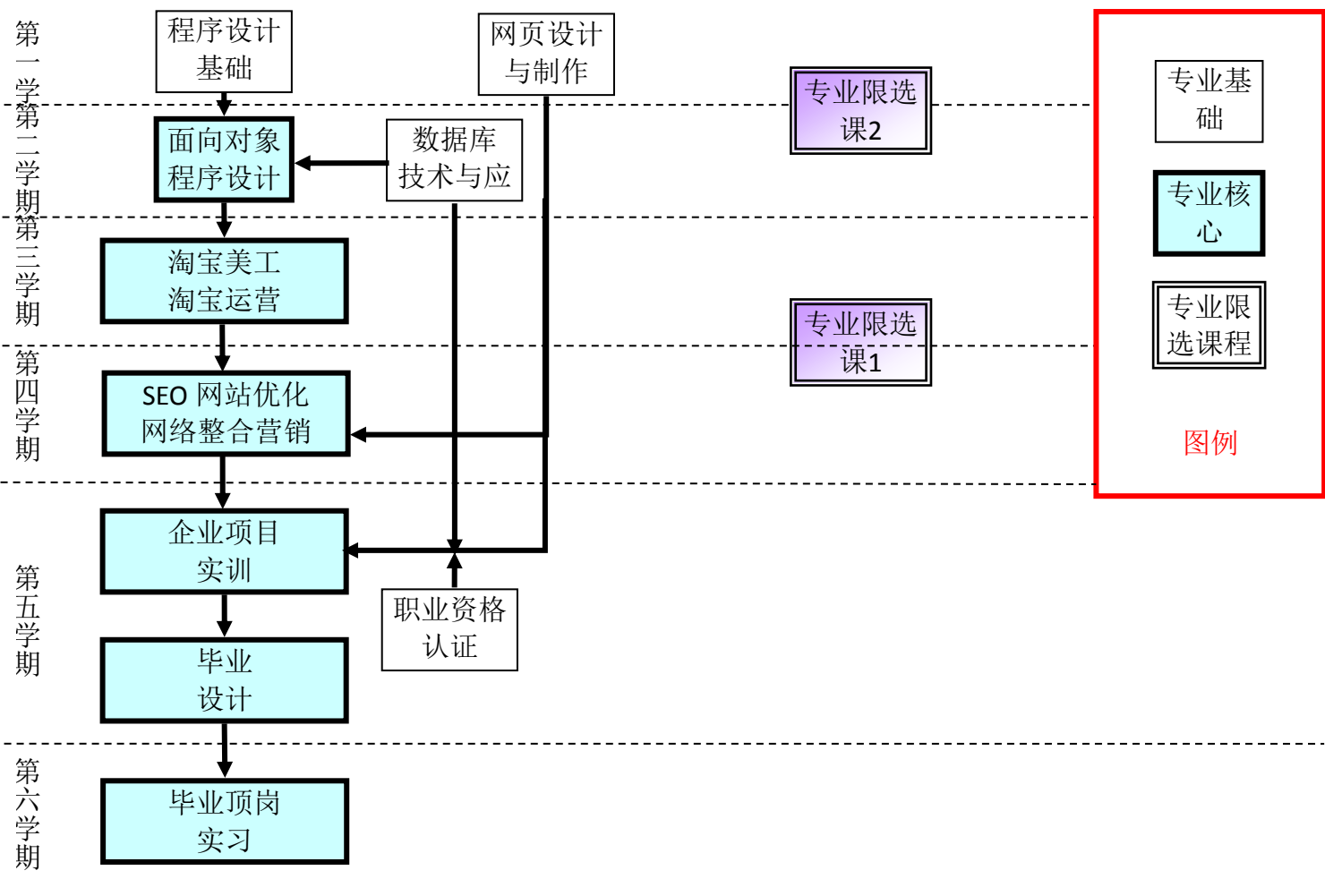
● 学习领域 1 PHP 动态网站开发	● 参考学时：80
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习目标：</li> <li>● 使学生了解和掌握 PHP 语言的基本语句、语法和 PHP 面向对象的程序设计方法与设计过程；</li> <li>● 使熟练的使用开发软件进行 PHP 程序的编辑、编译和调试技术；</li> <li>● 能正确构建 PHP 动态交互网页；</li> <li>● 能正确使用 SQL 语句在 PHP 网页中对后台数据库进行操作；</li> <li>● 能对 Web 服务器进行配置；</li> <li>● 通过分项目组在模拟实际企业网站环境中的“理实一体化”模式教学，增强项目组成员之间的沟通和团队协作能力；</li> <li>● 在项目实施的工作任务完成的过程中，充分发挥学生的“学”作为教学的主题作用，提高学生自我学习能力以及分析问题和解决问题的能力；</li> <li>● 树立良好的质量意识、规范意识、安全意识、服务意识和吃苦耐劳的精神，提高职业素养，为发展职业能力奠定良好的基础；</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习内容：</li> <li>● 安装 Apache 服务器；</li> <li>● PHP 网站的基本实现与环境；</li> <li>● PHP 网站的基本配置；</li> <li>● 数据类型、常量与变量、运算符与表达式、流程控制和跳转语句；</li> <li>● PHP 与表单、获取 URL 参数、页面跳转、会话管理、Div+CSS 布局；</li> <li>● 数组与函数、字符串的常用操作；</li> <li>● PHP 面向对象程序设计；</li> <li>● 图像处理（验证码程序）；</li> <li>● 链接数据库；</li> <li>● PHP 执行 SQL 语句；</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 处理返回的结果;</li> <li>● PHP 数据库处理的其他函数;</li> <li>● Cookie、Session;</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习领域 2 淘宝运营</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 参考学时: 64</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习目标:</li> <li>● 了解电商发展历史以及网络零售平台,是目前我国电子商务形式中最主要的一种;</li> <li>● 开淘宝店及认证,能够独立完成淘宝店铺注册和认证、店铺基本设置、发布商品操作;</li> <li>● 网店运营,了解店铺流量构成,影响店铺转化率的因素以及客单价相关概念;</li> <li>● 仓储与物流管理,了解仓储管理的概念,入库和分拣作业基本流程;</li> <li>● 掌握网店创建流程,学习网店推广、客服及售后等运营技术;</li> <li>● 培养学生在电子商务运营、市场文案企划、网站运维工程师、仓库管理员、网站推广、采购主管、淘宝客服等领域的基本职业素质和职业专业技能;</li> <li>● 了解电子商务的概念和网络零售平台概念以及(移动)电子商务的发展趋势;</li> <li>● 通过实操数据分析,找准开店类目;</li> <li>● 独立完成淘宝开店认证和基本设置;</li> <li>● 按要求在淘宝店铺发布商品;</li> <li>● 了解店铺流量构成以及每一类流量分别包含哪些;</li> <li>● 了解转化率的概念,以及影响店铺转化率的因素;</li> <li>● 了解客单价的概念,影响客单价的因为,提高客单价的方法;</li> <li>● 认识仓储管理的概念;</li> <li>● 了解分拣作业流程;</li> <li>● 能熟练使用互联网及一些常用工具;</li> <li>● 会熟练使用网上银行、第三方支付工具等电子支付工具;</li> <li>● 能使用目前流行的各种平台进行网上开店并进行网店管理运营;</li> <li>● 能熟练使用博客、论坛、即时聊天工具、搜索引擎等开展网络营销;</li> <li>● 具有较高的信息技术素质、对网络环境能敏锐体察;</li> <li>● 善于表达沟通、用于企业实践、注重学以致用;</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习内容：</li> <li>● 了解电子商务的基本概念；</li> <li>● 了解电子商务包含的具体内容以及 B2B、B2C、C2C、O2O 的区别；</li> <li>● 了解电子商务发展趋势及其特点，并对主流电商平台有全面认识；</li> <li>● 电子商务的就业和创业形势、电商行业定位、岗位工作与团队配合；</li> <li>● 分析了解行业及产品数据；</li> <li>● 了解淘宝店铺流量的结构和来源，通过影响淘宝店铺客单价的具体内容找到提高客单价的方法；</li> <li>● 仓储管理的概念、布局、规划和设计；</li> <li>● 库位规划；</li> <li>● 实现多仓位布局；</li> </ul>	
● 学习领域 3 JQuery 技术应用	● 参考学时：32
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习目标：</li> <li>● 掌握 jQuery 的选择器；</li> <li>● 掌握 jQuery 的事件；</li> <li>● 掌握 jQuery 操作 DOM；</li> <li>● 掌握 AJAX；</li> <li>● 了解前端开发过程和前端开发规范；</li> <li>● 掌握软件代码编写、测试和调试；</li> <li>● 掌握 jQuery 制作网页特效的思想和方法；</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习内容：</li> <li>● jQuery 框架特点；</li> <li>● jQuery 常用开发工具；</li> <li>● jQuery 的写法\$符号；</li> <li>● CSS 选择器、jQuery 选择器；</li> <li>● 事件函数的使用原理；</li> <li>● 常用的事件函数应用；</li> <li>● 插入、复制、删除、替换 jQuery 元素；</li> <li>● 了解 AJAX 的组成要素；</li> <li>● 掌握 AJAX 的实现步骤；</li> <li>● 常用 jQuery AJAX 函数；</li> </ul>	

● 学习领域 4 SEO 网站优化	● 参考学时：64
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习目标：</li> <li>● 掌握 SEO 搜索引擎优化的基本概念；</li> <li>● 了解关键词与网站或网页的关系；</li> <li>● 具有页面优化的能力；</li> <li>● 具有网站结构优化的能力；</li> <li>● 掌握内部链接和外部链接的 SEO 技巧；</li> <li>● 了解 seo 作弊与惩罚；</li> <li>● 掌握 seo 常用命令介绍；</li> <li>● 培养分析问题、解决问题的能力；</li> <li>● 培养知识的融会贯通和举一反三的能力；</li> <li>● 培养动手实践能力；</li> <li>● 培养创意思维能力和职业素养能力；</li> <li>● 培养自主学习和创新能力；</li> <li>● 遵纪守法，爱岗敬业，具有良好的职业道德和职业形象；</li> <li>● 具有严谨的科学作风和踏实的工作态度，积极的求知欲和进取心；</li> <li>● 具有自觉的规范意识和团队精神，并具有良好的沟通和交流能力；</li> <li>● 身心健康，能精力充沛地工作；</li> <li>● 思维敏捷，反应速度快；</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 学习内容：</li> <li>● SEO 简介；</li> <li>● 关键词与网站或网页的关系；</li> <li>● 页面优化；</li> <li>● 网站结构优化；</li> <li>● 内部链接和外部链接；</li> <li>● seo 作弊与惩罚；</li> <li>● seo 常用命令；</li> <li>● CMS 介绍；</li> </ul>	

(一) 课程体系



(二) 专业核心课程简介 (每个专业一般 2-3 门核心课程)

(三) 教学进程安排

梧州职业学院 2018 级电子商务技术专业课程和教学时间计划表

课程类别	序号	课程名称	课程类型	课程代码	总学时		教学时数			考核方式	一学年		二学年		三学年	
					课内	课外	A	B	C		一	二	三	四	五	六
通识课	1	创新思维开发与落地		TS1000001	0	16	8	8		考查	2					
	2	创业启蒙与案例分享		TS1000002	0	16	8	8		考查		2				
小计					0	32	16	16								
公共基	1	▲ 军事理论及军训	B	BG1002101	0	48	4		44	考查	前两周					

基础课程	2	思想道德修养和法律基础	B	BG1001401	36	12	36		12	考试	2					
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	BG1001302	56	8	56		8	考试		4				
	4	▲形势与政策	B	BG100150X	8	8	8		8	考查	1、2 学期安排课堂讲授，3、4 学期安排课外讲座					
	5	大学体育	B	BG100200X	108	36	10		134	考查	2	2	2	2		
	6	大学英语	B	BG100100X	144	0	116		28	考证 + 考试	4	4				
	7	计算机应用基础	B	BG100300X	36	36	36		36	考试	2	2				
	8	大学生心理健康教育	B	BG1001201	24	0	20		4	考查	2					
	9	▲就业指导	B	BG100400X	0	38	12		26	考查	每学期由各系部会同招就处开展专题讲座、活动					
	10	▲大学生安全意识教程	B	BG100120X	0	38	10		28	考查	每学期由各系部会同保卫处等相关部门开展专题讲座、活动					
小计					412	224	308		328							
专业基础课程	1	HTML 网页设计	B	BJ0108011	72		36	36		考试	12					
	2	JAVA 编程技术基础	B	BJ0108021	48		24	24		考试	12					
	3	SQLSERVER 数据库基础	B	BJ0108032	72		30	42		考试		12				
	4	PHP 动态网站开发	B	BJ0108042	80		32	48		考试		12				
	5	JAVASCRIPT 技术应用	B	BJ0108052	48		24	24		考试		12				
	6	PHOTOSHOP 基础与应用	B	BJ0108062	40		20	20		考试		12				
小计					360	0	166	194								
专业技能(专)	1	淘宝运营	B	BJ0108073	56		24	32		考试			14			
	2	淘宝美工	B	BZ0108083	56		24	32		考试			14			
	3	淘宝推广	B	BZ0108093	56		24	32		考试			14			
	4	网站建设与管理	B	BZ0108103	98		42	56		考试			14			
	5	SEO 网站优化	B	BH0108114	56		24	32		考试				14		
	6	搜索引擎营销	B	BH0108124	56		24	32		考试				14		

业 核 心 课 程	7	网站整合营销	B	BH0108134	56		24	32		考试				14	
小 计					434	0	186	248							
集 中 实 践 环 节	1	HOPE-E 购商城	B	BZ0108155	210	100			310	考查					40
	2	网店运营与推广 实战	B	BZ0108165	110	80			190	考查					40
	3	企业网站推广实 战	B	BZ0108175	100	120			220	考查					40
	4	毕业综合项目实 践	B	BZ0108186	0	160			160	考查					40
	5	顶岗实习（毕业 实习）	B	BZ0108196	0	400			400	考查					40
小 计					420	860			1280						
总 计					1626	1116	676	458	1608						

## 九、实践教学体系

### 2. 实践教学体系的设计

电子商务技术专业的实践教学由校内实训和校外实训两部分构成。校内实训主要有单项实训（单元实训和专项实训）、综合实训（电商平台应用项目实训、互联网+电商应用开发、互联网+电商应用技术项目实战高级）和毕业设计实践三大块组成。校外实训主要是企业见习、顶岗实习两块。

#### (1) 校内实训基地建设的思路

努力构建一个融教学、职业技能训练、职业岗位考证与技能等级考证训练、对外培训与技术服务于一体，功能相对齐全、设施比较完善、设备较为先进，管理比较规范的校内实训基地。

通过合作企业“武汉厚溥科教集团”共同打造校内实训基地，做到每学年可以贯穿一次项目实践，在校内完成一周的实训周，将实训周课程穿插到教学任务中，做到学中做，做中学。

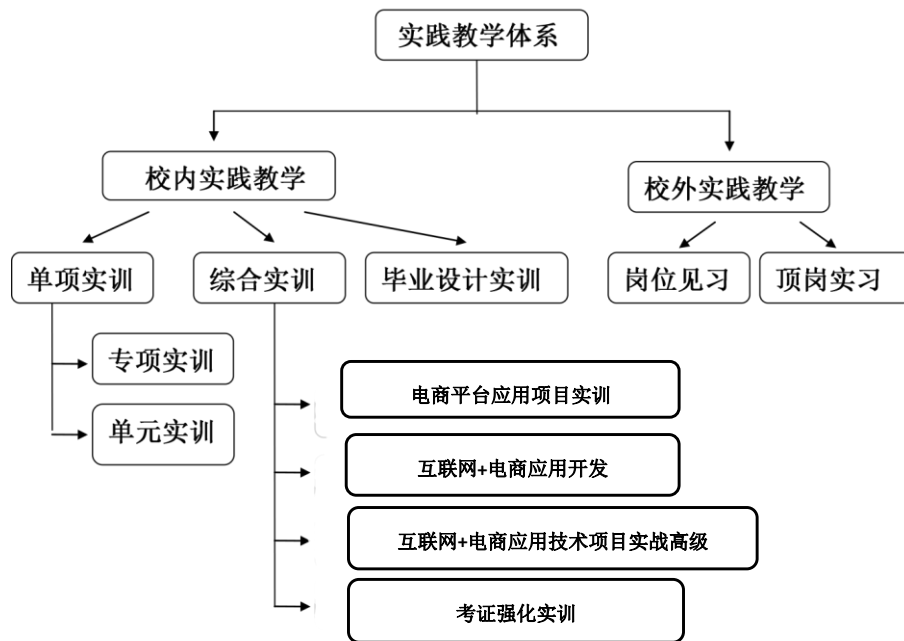
#### (2) 校外实训基地建设的思路

有目的选择相对稳定的校外实训基地，使校外实训基地所涉及行业和业务范围，能覆盖电子商务技术专业人才培养所既定的服务面向定位和岗位群，并具备

学生进行专业实习所需基本条件及实习指导教师，同时能提供专业教师挂职学习和具有参与学校专业建设的能力。

通过与合作企业“武汉厚溥科教集团”驻西南地区实训中心（地点在南宁市），完成学员校外实训，校外实训安排在第五学期，到厚溥实训基地真实参与软件项目开发，接触电子商务整站开发及推广的实际流程，让学员进入真实企业工作环境，熟悉企业工作流程，提前完成从学校到职场的最后一公里。

### (3) 实践教学体系结构图



## 2. 实践教学开展计划

### (1) 校内课程实训计划

电子商务技术专业实训教学安排表

序号	课程名称	实验（实训）项目（次）数	实验（实训）项目名称	学时分配	学期	实训场所
1	计算机组装与维护实训（20学时）	6	计算机硬件的组装	10	1	
			软件安装	10		
2	商业网站设计（10学时）	6	创业创新主题商业网站设计	10	1	



3	小型网店设计(20学时)	6	《网上花店》开店及建站	20	3	
4	电商网站设计(20学时)	6	《E购商城》电商网站整站开发	20	3	
5	淘宝运营实训(30学时)	6	淘宝店铺管理与运营	30	2	
6	毕业设计(120学时)	12	具体内容由项目组定	120	5	

## (2) 校外实训开展计划

校外实训活动主要有企业见习和顶岗实习两种

### 校企合作、企业工作岗位实习安排

序号	学习领域课程性质代号	课程名称	课程内容	学时分配	实训场所
1		企业见习	企业见习锻炼	3个月 (160学时)	企业
2		顶岗实习	工作岗位顶岗实习	约6个月 (480学时)	企业
合计		640(学时)			

学生企业见习计划：本专业与“武汉厚溥科教集团”建立了长期合作关系，学生定期到相关企业进行见习锻炼。学院专门安排指导教师全程下到企业跟踪、检查、指导、落实见习情况，与企业一起管理好学生的见习活动，并建立了必要的实习考核标准与办法，奖励办法等，校外企业见习管理体系正在逐步形成和完善。

学生顶岗实习计划：通过企业、学生的双向选择落实顶岗实习单位，并签订顶岗实习协议书。为了管理好学生的顶岗实习，制定了管理办法，校内设立了班级实习管理员（由辅导员负责）与校内实习辅导教师（由专业教师负责），对学生的顶岗实习情况进行跟踪、检查、指导。校外实习管理和指导由顶岗实习企业

负责，实习结束后由实习单位对实习生的实习情况（包括实习态度、实习表现和实习效果等）进行综合评定，做出综合评定成绩返回学校。

## 十、毕业要求

### （一）英语水平要求

通过高等学校英语应用能力考试（B级）；或者参加院内英语应用能力考试（B级）达到划定的过级分数线以上。

（二）所修专业教学计划规定的全部课程成绩合格 课程成绩不合格通过补考成绩合格。补考成绩不合格者必须参加学院组织的毕业前清考，并且成绩合格。

### （三）“双证书”毕业

必须考取至少一项本专业对应职业资格证书。

## 十一、附表

附表 1：教学活动时间分配表

单位：周

序号	内容	学期						合计
		一	二	三	四	五	六	
1	课内教学	16	18	18	18	18	18	106
2	教学实习		2	2	1	2		7
3	顶岗实习（毕业实习）						18	18
4	入学教育	1						1
5	军训	2						2
6	学期考试	2	2	2	2	2		10
7	毕业教育						1	1
8	机动						1	
9	学期周数	20	20	20	20	20	20	120

附表 2：实践环节教学

单位：周

序号	课程名称	主要内容	周数	时间安排
1	入学教育	大学生思想教育	1	第一学期
2	军训	国防知识及军事基本技能	2	第一学期
3	社会实践	学习各种社会工作经验	6	暑假

4	教育见习	在实习基地进行专业实际操作技能	7	第五学期
5	顶岗实习	在合作企业进行专业实际操作技能	3	第六学期

附表 3: 教学学时比例表

单位: 周

项目	总学时	课内	课外	纯理论 A	纯理论 A 比例 (%)	理论+实践 B	理论+实践 B 比例 (%)	纯实践 C	纯实践 C 比例 (%)	备注
公共基础课程	636	412	224	308	48.4	0	0	328	51.6	1. 课内教学学时为: 1626 学时; 课外教学学时 1084; 2. 教学总学时为: 2710 3. 结合实习按每周 40 学时计; 4. 实践课包括实习、实训、顶岗实习; 5. 课内教学的实践课占总学时的 75.6%;
专业基础课程	360	360	0	166	46.1	194	53.9	0	0	
专业技能(专业核心)课程	434	434	0	186	42.9	248	57.1	0	0	
小计	1430	1206	224	660	46.2	442	30.9	328	22.9	
集中实践环节	880	420	460	0	0	0	0	880	100	
顶岗实习(毕业实习)	400	0	400	0	0	0	0	400	100	
小计	1280	420	860	0	0	0	0	1280	100	
合计	2710	1626	1084	660	24.4	442	16.3	1608	59.3	